

Возраст 4-6 лет

Год обучения – второй

Цикл № 6

**Библейские повествования
из жизни Иисуса Христа**

Дата _____

Урок № 47

Повторение

По дороге в Эммаус

Верь Господу

Говори всегда правду



Цель	Повторить с детьми истины, о которых говорили на уроках
Библейский источник	Луки 24:13-33; Иоанна 20:19-29; Д. Ап. 5:1-11.
Библейская история	Встреча Иисуса с учениками, идущими в Эммаус Явление Иисуса ученикам Неправда Анании и Сапфиры
Золотые стихи	«... буду радоваться о Господе...» Исаия 61 глава 10 стих «... веруйте в Бога, и в Меня веруйте» Иоанна 14 глава 1 стих «... держись правды...» 2 Тимофею 2 глава 22 стих
Практическая цель	Побудить детей исполнять Слово Божие в жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово к молитве. Молитва

Пение

Повторение темы «По дороге в Эммаус»

Игровой момент

Игра «Радость – печаль»

К доске прикрепляются две картинки девочек, одетых в платья с фартучками: одна с радостным лицом, а другая с печальным. В фартучках у девочек прорезаны карманы. *Прил. № 1, 2.* Каждому ребенку дать по маленькому листочку цветной бумаги.

На столе учителя стоит коробочка, в ней «платочки» - уголки бумаги с красивым кантиком по краям, на которых написаны тексты. Между картинками девочек прикрепляется корзинка, в которой лежат «платочки».



Учитель приглашает одного ученика вперёд. Ребёнок берёт «платочек» и даёт учителю, чтобы тот прочитал текст, написанный на «платочке». Если то, что прочитал учитель, правильно – дети поднимают свои цветные листочки, а если неправильно – дети ничего не поднимают. Ученик должен положить «платочек» в карман радостной девочки, если фраза была правильной, а если фраза была неправильной, тогда положить «платочек» в карман печальной девочки.

Фразы

1. Ученики Иисуса шли в город Эммаус *Верно.*
2. По дороге к ним присоединился Иисус *Верно.*
3. Идя в Эммаус, ученики почти ни о чём не говорили *Неверно.*
4. Ученики не узнали сразу Иисуса *Верно.*
5. Иисус объяснял ученикам Писание *Верно.*

6. Ученики прошли мимо Эммауса *Неверно.*
7. Ученики пригласили Иисуса к себе *Верно.*
8. Иисус преломил хлеб, и тогда ученики узнали Его *Верно.*

**После этого все дети должны рассказать золотой стих первой темы.
«... буду радоваться о Господе...» Исаия 61:10**

Пение

Повторение темы «Верь Господу»

Игра «Узнай предмет»

Учитель показывает детям мешочек из плотной ткани. В нём лежат разные предметы. (Например: карандаш, блокнотик, конфеты, разные маленькие игрушки и т.д.). Учитель задаёт детям вопросы, и тот, кто правильно ответил, выходит вперёд. Учитель завязывает ему глаза и предлагает взять из мешочка один предмет. Ребёнку нужно наощупь определить, что у него в руках. Если ребёнок догадался, что это за предмет, он может забрать его себе.

ВОПРОСЫ

1. В какое время суток первого дня недели ученики собрались вместе? *Вечером.*
2. Почему они закрыли дверь изнутри? *Боялись тех, кто мог причинить им зло.*
3. Кого из учеников не было в тот вечер? *Фомы.*
4. Кто явился ученикам в закрытой комнате? *Иисус.*
5. Почему Иисус предложил ученикам посмотреть на Его руки? *Там были раны от гвоздей.*
6. Был ли с учениками Фома, когда Иисус второй раз явился им? *Да.*
7. Что предложил Иисус сделать Фоме? *Вложить Его раны свои руки.*
8. Поверил ли Фома в воскресшего Иисуса? *Да.*

После игры повторение золотого стиха второй темы

«... веруйте в Бога, и в Меня веруйте» Иоанна 14 глава 1 стих

Сначала стих рассказывают те дети, которые участвовали в игре и узнали свои предметы. Потом рассказывают стих дети, которые не участвовали в игре. Если в игре участвовали все дети, тогда детей разделить на две группы. Сначала рассказывают дети первой группы, потом второй.

Пение

Повторение темы «Говори всегда правду»

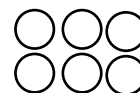
Игровой момент

На столе учителя стоит ящик для пожертвований, а рядом лежат «монетки».

Прил. № 2. Учитель задаёт детям вопрос. Ребёнок, ответивший на вопрос, выходит вперёд, берёт любую монетку и опускает в ящик.

ВОПРОСЫ

1. Что такое Церковь? *Собрание людей, которые любят Бога и верят Ему.*
2. Какими были христиане в первой церкви? *Дружными, помогали друг другу, продавали свои имена, чтобы всё было общее.*
3. Как звали человека, который хотел обмануть апостолов? *Анания.*
4. Как звали жену Анании? *Сапфира.*
5. В чем был обман Анании и Сапфиры перед апостолами? *Они отдали Апостолам не все деньги, а сказали, что отдали все деньги.*
6. Откуда Пётр узнал, что Анания обманывает? *Бог открыл это Петру.*
7. Как Бог наказал Ананию? *Он умер.*
8. Кто пришёл к апостолам после Анании? *Сапфира.*
9. Сказала ли Сапфира правду? *Нет, она тоже обманула.*
10. Наказал ли Бог Сапфиру? *Да.*
11. Почему нельзя обманывать? *Потому что это грех.*



Пение

Повторение золотого стиха третьей темы

«... держись правды...» 2 Тимофею 2 глава 22 стих

ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Игра «Держись правды»

Друзья, чего нам нужно держаться? *Ответы детей.* Верно, правды.

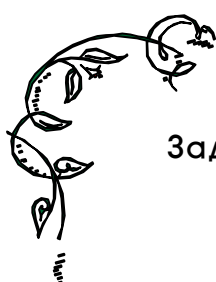
Учитель предлагает детям встать в круг. Сам учитель встаёт в центр круга и читает детям ситуации. Если рассказано об обмане, дети берутся за руки и все вместе говорят: «Держись правды!», а если в ситуации сказано о правдивом поступке, дети отпускают руки друг друга.

Ситуации

1. Петя поломал куклу своей сестрёнки. И, хотя он боялся наказания, всё же он решил рассказать об этом маме. *Честный поступок.*
2. Вася тайно от мамы брал из вазочки конфеты и ел их. *Нечестный поступок.*
3. Юля играла на улице и потеряла мячик. Придя домой, она сказала, что у неё этот мячик отобрали другие дети. *Нечестный поступок.*
4. Кате очень нравилась кукла, которая была у Светы, но у её родителей не было денег, чтобы купить ей такую куклу. Один раз Света забыла свою куклу на улице. Юля увидела это и хотела взять куклу себе, но потом она вспомнила, что брать чужое не хорошо. Поэтому она отнесла куклу Свете домой. *Честный поступок.*
5. Андрею было 5 лет, и ему всегда хотелось быстрее вырасти. Поэтому, когда его спрашивали, сколько ему лет, он отвечал, что 7. *Нечестный поступок.*
6. Костя сказал на Машу нехорошее слово, но потом понял, что поступил плохо и попросил у Маши прощения. Вечером он всё рассказал папе, и они вместе помолились. *Честный поступок.*
7. Катя любила рассказывать разные истории. И часто она рассказывала то, чего не было на самом деле. Это была неправда, но Кате хотелось, чтобы истории получались интересными. *Нечестный поступок.*
8. Настя любила Бога и хотела делать только хорошее. Она всегда старалась говорить только правду. *Честный поступок.*

Вручение призов по итогам выполненных уроков с 36 по 46

Пение

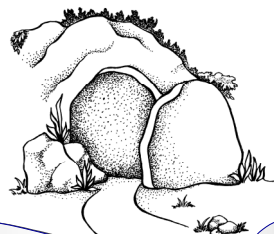


Домашнее задание

Выполняется с родителями

Задание на время каникул

1. Выучить Псалом 22



Год 2 Урок 47

Возраст
4-6 лет



Заключительная молитва

- До свидания, с Господом! До новой встречи!